

【理工学部】

◆育てる人間像

理工学の分野においては、人材育成と研究開発の「リージョナルセンター」として、創造力と技術力を兼ね備えた人材を供給するとともに、イノベーション創出により地域産業に更なる発展をもたらすことが期待されています。理工学部では、自ら課題を発見でき、新しい未知の分野の課題に対しても幅広い視野から、柔軟で総合的な判断で課題を解決していける人材を育成します。

●求める人物像

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人
3. 研究者や科学技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人

[生命科学科]

《生命科学コース》

●求める人物像

1. 科学全般、特に生命科学に興味を持つ人
2. 生命科学を学ぶ上で必要な基礎学力を持ち、特に化学と生物の学力と国語や英語などの語学能力を高いレベルで持つ人
3. 勉学と研究に高い目標を持ち、それを達成しようとする強い意志を持つ人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

生命科学に関する幅広い知識と高い論理的思考力を持ち、生命科学分野における種々の課題に意欲的に取り組み、科学的に解決できる人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

生命科学に関する幅広い知識と高い論理的思考力を持ち、生命科学分野における種々の課題に意欲的に取り組み、科学的に解決できる人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」から受験者が選択する1科目について基礎的な試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②生命科学コースで学ぶことに強い意欲、③生命科学の貢献による地域や世界の発展に強い関心、を持つ人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（理科（物理基礎、化学基礎、生物基礎のいずれかを選択）の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め、生命科学分野に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 (教科のみ)	前期日程			○	○	
面接 (口頭試問含む)	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

[物質科学科]

《応用化学コース》

●求める人物像

1. 化学が好きで、探究心が旺盛な人
2. 化学的現象の解明や自然と調和した未来物質の開発に興味のある人
3. 国際的に活躍する化学技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力、論理的な構成能力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、化学による地域社会と国際社会の豊かな発展に貢献したい人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・

判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、応用化学の知識を生かした機能性物質の設計や新しい化学反応プロセスの開発に強い興味を持つ人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②理工学部で学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（物理基礎、化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め、応用化学に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

《材料理工学コース》

●求める人物像

1. 物理や化学が好きで、探求心が旺盛な人
2. 金属、半導体、セラミックスを利用した、機械・構造材料、磁性材料、電子・光学材料、センサー材料、環境・新エネルギー材料に興味がある人
3. 発展する科学技術の基礎となる様々な材料の研究と開発を行う技術者や研究者を目指す人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、材料科学を理論的・実践的に学び、社会に貢献する意欲を持った人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、材料科学を生かした新産業創生や社会貢献に対する意欲を持った人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②理工学部で学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（物理基礎、化学基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め、材料科学に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識教養	思考力判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○

自己アピール書	AO入試	○	○	○
提出レポート	AO入試	○	○	
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○	○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ			○

[数理・電気電子情報学科]

《数理科学コース》

●求める人物像

1. 数学，物理学，計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人
2. 論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
3. 自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」における内容の理解と科学的思考力

国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，読解力，思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち，数学，物理学，計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で，数学と理科（「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」，「生物基礎・生物」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち，数学，物理学，計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で，面接（数学の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

数学，物理学，計算機科学に対する強い関心と学習意欲を持つ，人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため，提出書類で「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」，「表現力」を評価します。面接（数Ⅰ，数Ⅱの基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校において優秀な成績を修め，数学，物理学，計算機科学に強い関心を持ち，人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査（教科のみ）	前期日程			○	○	
面接（口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

《電気電子工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで、ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人
2. 環境に調和した電気エネルギー、創意や工夫にあふれる光・電子デバイス、人にやさしく知的な情報通信や医療機器、社会の基盤を支えるコンピュータや制御システムなどに興味のある人
3. 創造性を発揮して国際的に活躍する最先端のエレクトロニクス技術者や研究者を目指す意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力と電気電子工学への高い関心を持ち、特に数学と理科の能力に優れた人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、電気電子工学に対して高い関心と旺盛な勉学意欲を持っている人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（「物理基礎・物理」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②理工学部で学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（数学、物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め、電気電子工学に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

《人間情報工学コース》

●求める人物像

1. 感性が豊かで、論理的思考に習熟し、対象を広く、また深く理解しようとする人
2. ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術（ICT）に興味がある人
3. 日進月歩の高度情報化社会に貢献する技術者や研究者を目指す、意欲のある人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」における内容の理解と科学的思考力

国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、表現力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、ヒトとコンピュータとの関わりに興味を有している人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、周囲と協調した勉学のできる人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（数学分野に関する知識についての質問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②理工学部で学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（数学分野に関する知識についての質問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め、情報通信技術と数理系の学問に強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

[システムデザイン工学科]

《機械工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで学習意欲があり，工学の基礎学力を高めたい人
2. 設計，力学，制御を学び，ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人
3. 持続的社会形成の必要性を理解し，創造的な機械開発にチャレンジしたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」，「数学Ⅱ」，「数学Ⅲ」，「数学A」，「数学B」における内容の理解と数学的思考力

理 科—「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」における内容の理解と科学的思考力

国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力，読解力，思考力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な，地理歴史，公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち，理数系の能力に優れた，機械工学に意欲的に取り組むことのできる人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で，数学と理科（「物理基礎・物理」，「化学基礎・化学」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち，理数系の能力に優れた人あるいは勉学意欲が旺盛な人で，機械工学に意欲的に取り組むことのできる人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で，面接（数学，「物理基礎・物理」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性，②理工学部で学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため，提出書類で「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」，「表現力」を評価します。面接（数学，物理基礎・物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め，機械工学に強い関心を持ち，人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」，「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」，「表現力」，「知識・教養」，「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	

調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○	○	○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○
自己アピール書	AO入試	○	○	○
提出レポート	AO入試	○	○	
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○	○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ			○

《創造生産工学コース》

●求める人物像

1. 数学や理科系科目が好きで学習意欲があり、基礎学力をさらに身につけたい人
2. 機械工学や宇宙工学を学び、「ものづくり」のための工学基礎力を身につけたい人
3. プロジェクト遂行体験を通して実践力と創造性を高め、新しい分野に挑戦したい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、理数系の能力に優れ、創造的なものづくりに意欲的に取り組むことのできる人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、理数系の能力に優れた人あるいは勉学意欲が旺盛な人で、創造的なものづくりに意欲的に取り組むことのできる人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、面接（数学、「物理基礎・物理」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性、②理工学部で学ぶことに強い意欲、③地域や世界の発展に強い関心、を持っている人を求めます。

そのため、提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（数学、物理基礎・物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において学業・課外活動に優れた成績を修め、創造的なものづくりに強い関心を持ち、人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識教養	思考力判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 (教科のみ)	前期日程			○	○	
面接 (口頭試問含む)	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

《土木環境工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人
2. すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには、どうすればよいのかに興味がある人
3. 自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力
理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」における内容の理解と科学的思考力
国語・英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、公民などの素養と社会事象に対する関心や探究心

●入学者選抜の基本方針

《一般入試（前期日程）》

十分な基礎学力を持ち、数学や物理などの自然科学の知識を自然現象や社会現象の理解に活用し、社会基盤の整備と発展に活かしたい人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、数学と理科（「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」から1つ選択）の2教科を課して「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《一般入試（後期日程）》

十分な基礎学力を持ち、数学や物理などの自然科学、人文科学および社会科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人を求めます。

そのため、大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等で、

面接（数学、「物理基礎・物理」の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《アドミッション・オフィス（AO）入試》

①きらりと光る個性，②理工学部で学ぶことに強い意欲，③地域や世界の発展に強い関心，を持っている人を求めます。

そのため，提出書類で「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。講義を受講した後に提出するレポートで「関心・意欲・態度」、「表現力」を評価します。面接（数学，物理基礎の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。

《推薦入試Ⅱ》

高等学校等において優秀な成績を修め，自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に強い関心を持ち，人間性豊かで個性に輝く人を求めます。

そのため，大学入試センター試験で「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価します。個別学力検査等では提出書類を審査し「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「協働性」を評価します。

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像の関係性）

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表現力	知識・教養	思考力・判断力	協働性
センター試験	前期日程 後期日程 推薦入試Ⅱ			○	○	
個別学力検査 （教科のみ）	前期日程			○	○	
面接 （口頭試問含む）	後期日程 AO入試	○	○	○	○	
調査書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○		○		○
推薦書	AO入試 推薦入試Ⅱ	○				○
自己アピール書	AO入試	○	○			○
提出レポート	AO入試	○	○			
志願理由書	推薦入試Ⅱ	○	○			○
課外活動報告書	推薦入試Ⅱ					○

私費外国人留学生入試

【理工学部】

[生命科学科]

《生命科学コース》

●求める人物像

1. 科学全般、特に生命科学に興味を持つ人
2. 生命科学を学ぶ上で必要な基礎学力を持ち、特に化学と生物の学力と国語（日本語）や英語などの語学能力を高いレベルで持つ人
3. 勉学と研究に高い目標を持ち、それを達成しようとする強い意志を持つ人

●入学者選抜の基本方針

生命科学分野に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（物理、化学、生物から受験者が選択する1科目についての基礎的な試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

[物質科学科]

《応用化学コース》

●求める人物像

1. 化学が好きで、探究心が旺盛な人
2. 化学的現象の解明や自然と調和した未来物質の開発に興味のある人
3. 国際的に活躍する化学技術者・研究者を目指す強い意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

理学や工学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（物理および化学の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

《材料理工学コース》

●求める人物像

1. 物理や化学が好きで、探求心が旺盛な人
2. 金属、半導体、セラミックスを利用した、機械・構造材料、磁性材料、電子・光学材料、センサー材料、環境・新エネルギー材料に興味がある人
3. 発展する科学技術の基礎となる様々な材料の研究と開発を行う技術者や研究者を目指す人

●入学者選抜の基本方針

理学や工学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（物理および化学の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

[数理・電気電子情報学科]

《数理科学コース》

●求める人物像

1. 数学、物理学、計算機科学に興味を持ち深く学んでみたい人
2. 論理的かつ客観的な視点で粘り強く考えることが好きな人
3. 自然の原理や仕組みについて考えたり話したりすることを楽しく感じる人

●入学者選抜の基本方針

数学、物理学、計算機科学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な科学者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（数学の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

《電気電子工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで、ものやシステムの原理や仕組みを論理的に思考・理解しようとする人
2. 環境に調和した電気エネルギー、創意や工夫にあふれる光・電子デバイス、人にやさしく知的な情報通信や医療機器、社会の基盤を支えるコンピュータや制御システムなどに興味のある人
3. 創造性を発揮して国際的に活躍する最先端のエレクトロニクス技術者や研究者を目指す意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

電気電子工学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

《人間情報工学コース》

●求める人物像

1. 感性が豊かで、論理的思考に習熟し、対象を広く、また深く理解しようとする人
2. ヒトとコンピュータとの調和に配慮した高度な情報通信技術（ICT）に興味がある人
3. 日進月歩の高度情報化社会に貢献する技術者や研究者を目指す、意欲のある人

●入学者選抜の基本方針

理数系の学問に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（数学分野に関する知識についての質問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

[システムデザイン工学科]

《機械工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理が好きで学習意欲があり、工学の基礎学力を高めたい人
2. 設計、力学、制御を学び、ものづくりによりエンジニアの素養を得たい人
3. 持続的社会形成の必要性を理解し、創造的な機械開発にチャレンジしたい人

●入学者選抜の基本方針

機械工学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（数学および物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

《創造生産工学コース》

●求める人物像

1. 数学や理科系科目が好きで学習意欲があり、基礎学力をさらに身につけたい人
2. 機械工学や宇宙工学を学び、「ものづくり」のための工学基礎力を身につけたい人
3. プロジェクト遂行体験を通して実践力と創造性を高め、新しい分野に挑戦したい人

●入学者選抜の基本方針

創造的なものづくりに強い関心を持ち、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（数学および物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。

《土木環境工学コース》

●求める人物像

1. 数学や物理などの自然科学の知識を社会基盤の整備と発展に活かしたい人
2. すべての人が安心して生活できる社会基盤をつくるには、どうすればよいのかに興味がある人
3. 自然環境と人間環境が調和した社会基盤の整備と発展に役立ちたい人

●入学者選抜の基本方針

日本の高等学校卒業者と同一レベルの十分な基礎学力を持ち、本コースの教育に耐え得る日本語能力を有し、工学や自然科学に意欲的に取り組み、国際レベルで活躍できる優秀な技術者や研究者を目指す外国人留学生を積極的に受け入れます。

そのため、日本留学試験に加え、個別学力検査等として面接（数学および物理の基礎学力に関する試問を含む）を行い「関心・意欲・態度」、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を評価し選抜します。